Организация совместной организованной образовательной деятельности детей в старшей «А» группе

По теме «Мой дом-Россия».

Автор конспекта совместной организованной образовательной деятельности (далее – СООД):

Королькова Т.В., воспитатель высшей категории МКДОУ Сузунский детский сад №1.

(Ф.И.О., должность, квалификационная категория, место работы)

Приоритетная образовательная область: познавательная

Развивающая предметно-пространственная среда темы СООД: кукла Незнайка, сердечко, презентация к стихотворению «Что мы Родиной зовем?», аудиозапись гимна России, изображение государственных символов России, флагов разных стран, изображение березки, березовый венок для игры.

Раздаточный материал: полоски синего, красного, белого цвета (для флага).

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные задачи | Содержание СООД | Образовательная область, вид деятельности | Формы реализации Программы | Средства реализации ООП | Планируемые результаты |
| Вызвать у детей интерес, желание помочь.  Заинтересовать детей к проведению основной части СООД | В Воспитатель с детьми заходят в зал.  Воспитатель: — Ребята! Сегодня у нас гости! Поздоровайтесь! — А кто это у нас там такой грустный?!? Да ведь это же Незнайка! Ребята, почему Незнайка грустный? (Ответы детей) Давайте спросим у него, почему же он такой невеселый. Что случилось, Незнайка?!?  Незнайка: — Здравствуйте, ребята! В нашем Солнечном городе я хожу в школу, в 1 класс. Мне дали задание – рассказать о своей родине России. А я ведь ничего не знаю! Опять двойку получу…(плачет).  Воспитатель: -Что ты, Незнайка, не волнуйся мы тебе поможем. Ребята поможем Незнайке? Расскажем ему про нашу родину Россию?  Дети: -Поможем Незнайке.  Воспитатель: - Садитесь на стульчики, и Незнайка садись и слушай внимательно. | Познавательное развитие;  Социально-коммуникативное развитие;  Речевое развитие. | Беседа. | Дети согласились прийти на помощь, садятся на стульчики. | Ребенок проявит интерес к дальнейшей работе, будет охотно поддерживать беседу и выполнять задания. |

Основная часть (содержательный, деятельный этап)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные задачи | Содержание СООД | | | Вид деятельности | Формы реализации Программы | Средства реализации ООП | Планируемые результаты |
|  |
| Социально-коммуникативное развитие:  Формировать уважительное отношение друг к другу,  Закреплять умение работать в коллективе, не перебивать друг друга.  Закрепить представление детей «Что такое Родина»  Познавательное развитие:  Закрепить знания детей о государственных символах и о своей Родине России.  Закрепить знания детей о свойствах березы,  Закрепить знания детей о прослушивании гимна,  Речевое развитие: строить правильно предложения, расширять словарный запас, назвать правильно пословицы о Родине.  Художественно-эстетическое развитие: показать детям красивое сочетание цветов во флаге России, внимательно рассмотреть герб и выделить его особенности, показать красоту и мощь гимна России, вызвать желание гордиться символами своей страны.  Физическое развитие: укрепить здоровье детей упражнениями по тексту физкультминутки. | Воспитатель: Ребята, а что мы называем Родиной? (Ответы детей)  Воспитатель: Что мы Родиной зовём?  Дом, где мы с тобой живём, И берёзки, вдоль которых  Рядом с мамой мы идём. Что мы Родиной зовём?  Поле с тонким колоском, Наши праздники и песни,  Тёплый вечер за окном. Что мы Родиной зовём?  Всё, что в сердце бережём, И под небом синим-синим Флаг России над Кремлём.  Воспитатель: - У каждого человека есть две Родины - малая Родина – это маленькое село или огромный город, где он родился, где находится его улица, дом. И большая Родина-это страна, в которой он родился и живет.  Воспитатель: – Скажите, в какой стране мы с вами живем?  Дети: - Мы живем в России.  Воспитатель: – Правильно, мы с вами живем в России. Как называют людей, живущих, в нашей стране?  Дети: - Их называют россияне.  Воспитатель: – Наша Россия большая и красивая страна. Каждый россиянин любит свою Родину. За что вы любите Родину? (Ответы детей)  Воспитатель: – Да, наша Россия великая, могучая держава. А какие пословицы вы знаете о Родине?  Дети называют пословицы: «Родина - мать, умей за неё постоять».  «Родная сторона - золотая колыбель».  «Кто за Родину горой, тот и герой».  «Всякому мила своя сторона».  Человек без Родины, что соловей без песни»  «Береги Родину, как зеницу ока»  Воспитатель: – Молодцы, ребята, я предлагаю вам поиграть в игру «Передай сердечко и скажи словечко». Встаньте, пожалуйста, в круг (дети встают в круг). Воспитатель: Сейчас мы будем передавать по кругу сердечко, и говорить какая наша Родина? (Дети передают по кругу сердечко и называют по одному прилагательному к слову Родина: милая, любимая, красивая, чудесная, дорогая, единственная, сильная, могучая).  Воспитатель: Как много красивых слов вы сказали о нашей Родине! Молодцы. Мы с вами граждане России, россияне любим и гордимся своей страной. Россия-это государство. Каждая страна, каждое государство имеет свои отличительные символы. Что это за символы?  Дети: -Это флаг, герб и гимн.  Воспитатель: – Совершенно верно. Давайте сейчас с вами поговорим о российском флаге, одном из важнейших атрибутов государства.  Воспитатель: - Ребята, посмотрите, пожалуйста, на экран, что изображено здесь?  Дети:**-**Здесь изображены флаги.  Воспитатель: – Какой из них флаг российский?  Дети: - Флага России здесь нет.  Воспитатель: – Правильно. Я вам предлагаю его сейчас собрать. Давайте вспомним, какие цвета присутствуют на флаге России?  Дети: -Белый, синий, красный. (Дети собирают флаг России).  Воспитатель: – Давайте проверим правильно ли мы собрали флаг России. Посмотрите на экран. Люди придают большое значение цветам флага. Белый цвет обозначает –мир и благородство; синий цвет - верность и правду; красный цвет - силу, отвагу, мужество. Вот какой красивый флаг у нашей страны. Молодцы. Ребята, у России есть еще один важный государственный символ, какой?  Дети: -Герб.  Воспитатель: - Правильно, ребята, герб. Герб – официальная эмблема государства. На гербе России изображён двуглавый орёл на фоне красного щита. На груди орла всадник с серебряным копьём, за его плечами развевается синий плащ.  Воспитатель: Ребята, Я предлагаю вам показать герб России. Встаньте в рассыпную, чтоб не мешать друг другу.  Динамическая игра «Герб России»  Герб страны – орёл двуглавый Гордо крылья распустил,                      Держит скипетр, державу,                 Он Россию сохранил  На груди орла – щит красный,              Дорог всем: тебе и мне                          Скачет юноша прекрасный                 На серебряном коне.  Развевается плащ синий,                      И копьё в руке блестит.                        Побеждает всадник сильный,             Злой дракон у ног лежит  Подтверждает герб старинный   Независимость страны. Для народов всей России  Наши символы важны.  Воспитатель: – Молодцы, а сейчас, я хочу вам предложить послушать отрывок музыкального произведения и определить, что это, но сначала попрошу вас встать возле стульчиков. (Дети слушают отрывок гимна Российской Федерации).  Дети: -Это гимн России.  Воспитатель: - Правильно, ребята – это гимн нашей страны. Он также является государственным символом. Гимн исполняется в особенных, торжественных случаях. Ребята, скажите, а почему вы встали, когда звучал гимн?  Дети: -Когда звучит гимн, все присутствующие встают.  Воспитатель: Какие еще знаки внимания оказывают присутствующие во время исполнения гимна?  Дети: -нельзя разговаривать, военные отдают честь. Воспитатель: Правильно, ребята, таким образом, граждане проявляют уважение к гимну, к своей стране.  Воспитатель: ребята, отгадайте мою загадку:  Клейкие почки,  Зеленые листочки,  С белой корой  Стоит под горой.  Дети: Береза.  Воспитатель: -Правильно, молодцы посмотрите на экран. А какое отношение имеет береза к нашей Родине?  Дети: - Береза является символом России.  Воспитатель: - Почему?  Дети: - это самое распространенное дерево на территории нашей страны, еще и благодаря великолепным стихотворениям великого русского поэта Сергея Есенина.  Воспитатель: -Береза – символ и гордость русского народа. Расскажите, что знаете о березке.  Дети передают друг другу венок из листьев березы, одновременно рассказывая о том, что они уже знают о березе.  Дети: Береза – у березы – белый, стройный ствол, береза может лечить людей, береза дает березовый сок, о березе пишут стихи и песни, пишут картины | | | Игровая, коммуникативная,  Познавательная  Коммуникативная  Коммуникативная, игровая.  Познавательная, коммуникативная.  Продуктивная  Познавательная  Познавательная, коммуникативная  Двигательная  Восприятие музыкального произведения художественно-эстетическая деятельность.  Познавательная, коммуникативная  Игровая, коммуникативная | Групповая, индивидуальная  Групповая, индивидуальная  Индивидуальная  Индивидуальная  Групповая  Индивидуальная | Презентация к стихотворению «Что мы Родиной зовем?».  Сердечко, вырезанное из картона.  Изображение флагов разных стран и флага России.  Полоски красного, синего, белого цвета на каждого ребенка.  Изображение герба России  Аудиозапись гимна России  Изображение березы  Березовый венок | Дети доброжелательно взаимодействуют с педагогом и между собой в решении познавательных задач.  Дети охотно идут на диалог с педагогом, называют свою страну, отмечают, что людей называют россиянами, говорят за что они любят свою Родину.  Дети называют пословицы о Родине.  Дети передают по кругу сердечко и называют по одному прилагательному к слову Родина.  Дети охотно идут на диалог с педагогом,  Дети выкладывают флаг России.  Дети выполняют движения по тексту.  Дети стоя слушают гимн.  Дети вспоминают и называют правила прослушивания гимна.  Дети называют почему береза является символом России и свойства березы. |

Заключительная часть (рефлексивный, оценочный этап)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные задачи | Содержание СООД | Вид деятельности | Формы реализации Программы | Средства реализации ООП | Планируемые результаты |
| Способствовать развитию общения со взрослыми, рассказать свою точку зрения | Воспитатель: -Молодцы ребята, Сколько интересного вы сегодня рассказали. Я думаю, что Незнайка все запомнил и в школе будет получать только хорошие оценки.  Незнайка: - Спасибо ребята, мне было у вас очень интересно, я столько нового узнал!  Воспитатель: Ребята, Что мы сегодня рассказали Незнайке?  Дети: - Мы говорили о Родине, ее символах.  Воспитатель: Правильно, мы с вами говорили о Родине, ее символах. Мы с вами – граждане России, гордимся нашей страной, стараемся сделать её сильной и богатой. Ребята, вы можете сделать многое для нашей Родины: если не будете ссориться, будете любить своих близких, друзей, будете оберегать природу. Давайте посмотрим, друг на друга, улыбнёмся, и все вместе скажем: «Если дружба велика – будет Родина крепка!»  Ребята, что вам больше всего понравилось? Что было нелегко?  Незнайка: - Можно я останусь еще у вас в группе, хочу с вами поиграть и посмотреть, как вы живете?  Воспитатель: - Конечно, Незнайка, оставайся, пойдем с нами в группу. | Коммуникативная | Беседа | Речь | Дети активны в СООД, с интересом рассказывают чем они занимались, делятся впечатлениями. |